

**Verslag bijeenkomst programmagroep Scholenvoordetoekomst (voorheen DOS-Plus)**

**Woensdag 7 september 2015**

**Tijdstip: 13.00 tot 16.00 uur**

**Locatie: HZ**

**Aanwezig**: Nelly de Bruijne, Marjo Schillings, Birgitte de Ruiter, Joop Lijbaart, Wim Westerweele, Agnes Hieminga, Ellemijn van Waveren, Leendert Jan Parlevliet, Wim Reynhout, Hilde Kooiker, Annemiek van Rooijen, Jos de Jong, Marjan Glas, Carlien Nijdam, Riaan Lous, Corrinne Dekker, Jolanda Audenaerd, Adrianne Capel, Gerard Verkuil, Sonja Nossent, Cora Dourlein (notulist)

**Afwezig:** Frans Veijgen (mkg)

**Actie- en Besluitenlijst Programmagroep Scholenvoordetoekomst (voorheen DOS-Plus)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Datum** | **Actie** | **Door wie** | **Planning** | **Gereed** |
| 1 | 27-10-14 | Eigen tijdbesteding als thematrekker bijhouden en tussenstand opmaken | Thematrekkers en Pabodocenten | 10-07-2015 |  |
| 7 | 27-10-14 | Op papier zetten van samenvatting DOS-Plus zodat iedereen dezelfde info heeft en doorgeeft | Marjan | 02-04-2015 | 10-04-2015 |
| 12 | 27-10-14 | Documenten op Edmodo ook in de folder plaatsen | Allen | Doorlopend |  |
| 15 | 26-11-14 | Resultaten aanleveren voor stuurgroep en presenteren | Thematrekker | 01-07-2015 | 01-07-2015 |
| 24 | 02-04-15 | Lijst op Edmodo voor opgeven vergaderdag volgend jaar | Marjan | 10-04-2015 | 28-05-2015 |
| 25 | 02-04-15 | Inleveren presentielijsten | Thematrekkers | doorlopend |  |
| 26 | 02-04-15 | Opstellen richtlijnen presentatie behaalde resultaten | Marjan | 28-05-2015 | 28-05-2015 |
| 27 | 28-05-15 | Agendapunt “nieuwe ontwikkelingen” agenderen | Marjan | doorlopend |  |
| 28  | 01-07-2015 | Opstellen visiedocument | Marjan | 11-01-2016 |  |
| 29 | 01-07-2015 | Info verspreiden over voortgang DOS-Plus | Marjan/Riaan | 12-10-2015 |  |
| 30 | 01-07-2015 | Kijken bij themawerkgroepen | Wim/Hilde | doorlopend |  |
| 31 | 01-07-2015 | Inbrengen agendapunten | Alle themawerkgroepen | doorlopend |  |
| 32 | 01-07-2015 | Op Edmodo plaatsen de planning voor volgend schooljaar | Alle themawerkgroepen | 07-09-2015 |  |
| 33 | 01-07-2015 | Invullen actieverslag voor Marjan | Thematrekkers | 07-09-2015 |  |
| 34 | 01-07-2015 | Overzicht deelnemers per thema op Edmodo plaatsen | Cora | 17-07-2015 | 15-07-2015 |
|  |  |  |  |  |  |

 **1. Welkom**

Marjan heet allen welkom, in het bijzonder Marcel van Bockel. Hij is senior adviseur onderwijs bij Twynstra Gudde.
De nieuwe naam die wij voor DOS-Plus gaan gebruiken is ‘Scholenvoordetoekomst’.
Marjan wijst op het document “DOS-Plus in vogelvlucht”. Ze heeft bedoeld een tussenstand te presenteren zodat we met elkaar weer voortgaan vanuit één verwachting en streven. Daar is ook vandaag voor bedoeld: we zijn allemaal druk doende om DOS-Plus tot een succes te maken maar doen we de goede dingen die bijdragen aan het verwezenlijken van de doelen van het DOS-Plus programma? Er ligt een projectplan en voor de zomervakantie hebben we ons al eens gebogen over de hoofddoelen; de SMART doelen en de inspanningen die we verrichten. Vandaag helpt Marcel ons om datgene dat we vóór de zomervakantie bespraken te verdiepen en daarmee beter beslagen de komende twee jaar op pad te gaan teneinde duurzame resultaten te realiseren die na het verstrijken van de einddatum van DOS-Plus hun beslag hebben gekregen/krijgen in een versterkte samenwerking, een toekomstvisie op het PO, een betere opleiding van de aanstaande leerkracht, professionalisering van de beginnende tot en met excellente leerkracht en de HZ-Pabo docent evenals kennisdeling.

**2. Vragen om toelichting**
 **3. Presentatie van Programmamanagement PPP**Marcel stelt zich voor en geeft een toelichting op Programmamanagement. Hij licht nog enkele termen toe. (De presentatie van het programmamanagement is te vinden op Edmodo onder dit verslag.)
BiBu= bakje in bakje uit
ER-doelen zijn doelen die eindigen op ‘er’. Voorbeelden: beter, hoger, verder, zakelijker, mooier, meer. Een doel is geen inspanning, er kan je een zelfstandig naamwoord voor gebruiken. Voor een inspanning gebruik je een werkwoord.
 **4. Aan de slag met de gestelde hoofddoelen**We zijn allemaal druk bezig met het programma maar wat is ook weer het hoofddoel.
Gestelde hoofddoelen uitgediept:
Toekomstvisie:
\* beter gefundeerd, nader onderzoek
\* meer gezamenlijke toekomstvisie
\* meer samenhang
\* meer inhoudelijk en organisatorisch (waarom zit iemand ergens)
\* beter afgestemd, dynamischer leer-werkomgeving voor alle betrokkenen
\* effectiever (optimale effecten)
\* gedurfder, reëler, autonomer
\* beter/meer verbinding met curriculum Pabo
\* duurzamer
\* breed gedragen visie op opleiding
Aandachtspunt: focus is nu vooral aanstaande leerkracht, nog niet de pedagoog

Professionalisering:
\* eigentijdser
\* LLL/EVC
\* blijvend ontwikkelen
\* gepersonaliseerd
\* po/pabo samen vormgeven, organiseren
\* beter inspelen op maatschappelijke ontwikkelingen
\* vakspecialist

Kennisdeling:
\* kennis beter ontsluiten voor buitenste schil
\* beter motiveren ‘ongemotiveerden’ (voor Scholen voor de toekomst)
\* beter verankeren opbrengsten van het programma

**5. Pauze

6. Aan de slag met de werkplannen van de themagroepen**In groepjes worden de werkplannen besproken. De themawerkgroepen gaan in tweetallen in gesprek. Begeleiding beginnende leerkracht met AIPPBL, Pesten met Ouderbetrokkenheid en Opbrengstgericht werken met Omgaan met verschillen.

**7. Afsluiting**Marjan vat de bijeenkomst van deze middag samen.

Er zijn een aantal conclusies te trekken.
- de Er-doelen komen op papier komen
- daarna de smart-doelen opnieuw beschouwen; Marcel pleit ervoor het aantal SMART doelen terug te brengen
-Samenwerking algemeen gaat een rijk plaatje maken van heel ‘Scholen voor de toekomst’ om zo meer structuur aan te brengen
- Concretisering is heel belangrijk voor het werkveld. Hierin is een rol weggelegd voor de
 schoolbestuur coördinatoren

**8. Volgende vergaderdatum:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Maandag | 12 oktober 2015 | 13.00 tot 16.00 uur | Alpha |

**7. Rondvraag en mededelingen**Marjan vraagt alle thematrekkers nogmaals om input voor het activiteitenverslag deze week aan te leveren.

Graag meer ruimte voor uitwisseling tussen de themawerkgroepen.