**Format voor werkplan Scholenvoordetoekomst voor deelnemers aan een thema** 

**Thema:…………………………………  
Naam school/leraar (leraren) :………………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Doel voor de deelnemer: Scholenvoordetoekomst-doel (\*):** | | | |
| **Wat:**  een omschrijving van de activiteit(en) |  | | |
| **Hoe:**  een meer concrete invulling van de aanpak |  | | |
| **Wanneer:**  de periode die de activiteit beslaat;  de planning |  | | |
| **Wie:**  aantal deelnemers, hun functie en hoeveel tijd ze investeren in de activiteit  Hier ook denken aan deelname aan school-overkoepelende themawerkgroep en kennisdeling(smomenten) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Resultaat:**  het concrete resultaat van de activiteit: beschrijf dit zo veel  mogelijk in concreet waarneembaar gedrag of product (\*\*) |  | | |

(\*) Hier beschrijven welk doel de deelnemer aan de themawerkgroep nastreeft (bijvoorbeeld: vergroten competenties (aanstaande) -leerkrachten in het kunnen omgaan met begaafde kinderen).

Tevens aangeven wat de relatie is van het deelnemer-specifieke doel met de hoofdoelen van Scholenvoordetoekomst.   
Hoofddoelen zijn:

1. Meer inhoudelijke en organisatorische samenhang tussen de leer- en werkomgeving van HZ-Pabo en de scholen in het werkveld
2. HZ Pabo en de scholen in het PO-veld bieden medewerkers en leidinggevende een leer- en werkomgeving die beter gericht is op doorlopend en gezamenlijk leren en ontwikkelen (iedere dag een beetje beter)
3. Breder beschikbaar stellen van de opgedane kennis en inzichten in het programma

(\*\*) hier dus ook beschrijven op welke wijze het resultaat kan worden benut voor het realiseren van de hoofddoelen Scholenvoordetoekomst.